

中国石油大学文件

中石大东发〔2018〕60号

关于进一步加强信息化建设工作的意见

为深入贯彻落实教育部《教育信息化“十三五”规划》《教育信息化 2.0 行动计划》和学校《“十三五”信息化建设规划》的发展目标和总体部署，进一步理顺信息化建设工作机制，积极推进信息技术与教育教学深度融合，创新信息化公共服务模式，提升服务学校科学决策与治理能力，更好地促进学校“双一流”建设，现就进一步加强学校信息化建设工作提出以下意见：

一、统一思想，把信息化建设与创新作为推动学校发展的新动力

党中央、国务院对网络安全和信息化工作的重视程度前所未

有，“互联网+”行动计划、促进大数据发展行动纲要等有关政策密集出台，信息化已成为国家发展战略。信息技术发展日新月异，互联网、云计算、大数据等技术日渐成熟，信息化给教育带来了革命性影响，改变了教育环境、教育资源配置方式和教育评价标准，推动了教育模式的改革创新。信息化对高校教育改革和人才培养既是机遇也是挑战，信息化建设与创新已成为推动学校改革发展的新动力。

“十三五”是学校深化综合改革的关键期，更是学校推进“双一流”建设的关键期。全校必须高度重视信息化建设与创新，推动学校信息化建设由应用服务向融合创新转变，发挥信息化建设工作对学校改革发展的支撑引领作用。

二、科学发展，明确信息化建设的指导思想和工作目标

坚持把信息技术与教育教学深度融合作为信息化建设的核心理念，坚持把服务人才培养、服务学科专业建设作为学校信息化建设的根本目的，坚持把应用驱动作为推进学校信息化建设的工作机制，坚持把满足学校发展需要、满足师生发展需求作为检验信息化建设成效的重要标准，按照“育人为本、高端规划、水平引领、共建共享、注重实效”的原则，全面推进学校信息化建设工作。

到“十三五”末，初步形成与学校事业发展目标相适应的信息化体系。基本建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的信息化学习环境；推进信息技术与教育教学融合，初步形成与人才培

养目标相适应的教学信息化体系；基本建成更高水平的学科科研协同创新平台，信息技术服务学科科研能力有效提高；建成优质、便捷、高效的公共服务平台，全面提升信息化服务水平；实现服务学校科学决策和综合管理能力的大幅提升；建成网络信息安全保障体系，显著提升学校安全防护能力。

三、改革创新，把握信息化建设发展的关键环节

（一）健全信息化建设体制机制

建立统一领导、归口管理、分级负责、分步实施的信息化建设工作机制，形成共同推动信息化建设的合力。

加强组织领导。学校网络安全和信息化领导小组统筹协调推进网络安全和信息化工作，负责贯彻落实上级关于网络安全和信息化工作的部署，统筹规划学校信息化建设工作。

厘清责任边界。信息化建设处全面负责学校网络安全和信息化工作，各单位是网络安全和信息化建设的责任主体和实施主体，各单位负责人是网络安全和信息化工作的第一责任人，各单位要明确网络安全和信息化分管领导，负责本单位信息化建设工作。

健全运行机制。形成多方参与学校信息化建设的制度安排，创新探索“学校规划引导、部门建设运营、用户购买服务”的运行机制：建立试点先行、典型引路的工作推进机制；建立健全规划咨询机制，组建学校信息化建设专家委员会，为学校提供科学管理与宏观决策的信息支持和服务。

（二）完善信息基础设施

加快基础设施升级,加强无线校园建设,强化信息技术保障,构建高速、移动、安全、泛在的新一代信息基础设施。

加快信息基础设施升级。整合学校现有的信息基础设施和资源,加快物联网、云平台、大数据平台等关键基础设施建设,推进以信息传输为核心的网络设施向融合感知、传输、存储、计算、处理为一体的智能化信息基础设施的演进。

推进无线校园建设。实现校内无线网络全覆盖,提高无线网络接入速率,提升无线网络接入能力,确保校内无线网络上传、下载信息资源流畅,为师生营造随时随地随需的无线接入环境。

提升信息技术保障能力。明确信息技术保障目标,分析支撑学校管理、服务能力提升的信息技术服务需求,制定信息技术服务标准,建立信息技术服务绩效评价体系,加强服务过程监管,确保信息技术服务稳定运行。

（三）推动信息技术与教育深度融合

推动信息技术与教育深度融合,促使教师信息化教学能力、科研和成果转化能力、学生学习能力显著提升,从服务教学拓展为服务育人全过程,信息化对教学、科研的支撑作用充分彰显。

推进信息技术与教学融合。将信息技术引入教与学的全方位和全过程,推进物理空间、资源空间、社交空间深度融合,提供基于大数据的学情诊断、学习规划、精准教学等智能化服务。推动教育从以教师为中心向以学生为主体、教师为主导转变,从知

识传授为主向能力、素质培养为主转变，构建师生积极互动的教学新模式，形成与人才培养目标相适应的教学信息化体系。

促进信息技术与科研融合。应用信息化手段推动大型仪器设备共享平台、科研信息共享平台和知识转移管理平台的建设，实现科研信息精准获取，提供科学研究信息化服务，推进学科科研协同创新。

建设学术资源平台。整合学校学术资源，建立学校统一学术资源平台，涵盖数字课程、学术讲座、虚拟仿真、图书文献等信息化资源。建立学校学术资源共建共享机制，对资源进行统一管理和配置，服务本科教育、研究生教育、留学生教育、继续教育教学需要。

加强网络文化建设。强化以立德树人为根本任务的鲜明导向，顺应学生成长需求，不断创新网络思想政治教育的方法和手段，推进思想政治工作线上线下深度融合。营造健康文明上网文化，规范网络信息传播秩序，提高网络文化服务质量，建设一个更加清朗、健康、文明的校园网络生态环境。

（四）提升信息化公共服务能力

建设以服务为导向、以用户为中心的信息化服务平台，形成快速响应、及时处理、部门联动、监督评价的服务反馈评价机制，推进部门管理职能从“管理”向“服务”转变，从服务部门建设拓展为服务师生关切，使信息化服务师生的能力进一步提高。

建设一站式服务平台。建立线上一站式服务平台，集成直面

师生的服务，推进工作流程再造，推动服务事项清单标准化、办事指南规范化、业务办理协同化、事项管理动态化。推进一张表工程，解决师生办事堵点问题，让“数据多跑路，师生少跑腿”，力争实现师生办事“最多跑一次”。

推进绿色校园建设。打造集餐饮服务、公寓服务、能源监管于一体的后勤综合服务平台。以物联网技术为基础，通过监测、分析、融合、智能响应等方式，融合优化现有服务和保障资源，使校园后勤服务供给趋向多元化、人性化、智能化，提高后勤服务质量。

加强平安校园建设。推进教室、实验室、办公场所、体育场馆、宿舍楼宇等场所门禁统一管理；建设集综合监测、网格化管理、应急指挥、在线安全教育等于一体的校园公共安全平台，初步实现数据全面集成、事件智能分析、应对联动、远程控制，为校园安全提供全方位、专业化、规范化服务，推进校园安全管理服务智能化体系建设。

完善校园卡平台功能。拓展校园卡功能，从支持单一饮食消费拓展为支持课堂考勤、会议签到、门禁刷卡、实验室预约等应用；扩充校园卡介质，从单一的实体校园卡向手机、微信虚拟校园卡扩展；创新校园卡支付方式，通过聚合支付方式实现校园支付业务从线下到线上的迁移，营造安全便捷的校园支付环境。

（五）提高服务学校科学管理与决策水平

强化数据治理，提高数据质量，推进数据互联互通，提升管

理服务精细化水平，从服务一般性教育管理拓展为全面提升学校治理能力，促进学校治理由“条块分割”向“资源整合”转变，学校信息化治理水平得到显著提升。

推进数据共享交换平台建设。完善数据标准，制定数据管理规范，加强数据治理，提高数据质量，建立全校统一的数据共享交换平台，推进数据的共享与交换，提高信息资源的利用率。

建设大数据分析平台。深化大数据应用，建设以数据为核心的大数据分析平台，汇集学校基础数据，按照教学过程、学生管理、科学研究、学科建设等各类主题精确汇总，形象展示学校教学、科研、人事、学工、财务、资产等各项校情信息，直观监测学校运行情况。

提升科学管理与决策水平。推动数据服务在教学、科研、管理、服务等领域的深层次应用，依托大数据分析学校校情及发展态势，实现决策依据数据化，全面实现校情多维度分析，为科学决策和准确评价提供支持。

（六）完善网络信息安全保障体系

提高师生网络安全意识和防护技能，建立网络安全技术防护体系，提升网络安全事件应急处置能力，使学校信息化健康发展的局面得以保障。

提高师生网络安全意识和防护技能。加强网络阵地建设，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。深入开展网络安全防护技能宣传，提高广大师生对网络违法有害信息、网络欺诈

等违法犯罪活动的辨识和抵御能力。加大个人信息保护力度，切实维护好师生的合法权益。

建立网络安全技术防护体系。落实网络安全等级保护制度，强化关键信息基础设施防护。坚持数据标准和网络信息安全“两条边线”的准则，强化网络安全技术保障，加强网络安全监控、漏洞检测与抵御防护能力，形成可靠、可控、可查的网络安全技术防护体系。

提升网络安全事件应急处置能力。做好舆情监测，探索网络舆情引导管理新模式，建立健全舆情沟通协作机制，及时发现处理网上不良信息。制定网络安全应急响应方案，加强重要时期网络安全保障，开展网络安全应急演练，提高网络安全事件应急处置能力。

四、加强管理，保障信息化建设健康可持续发展

提升队伍能力。加强信息化管理服务部门队伍建设，建立一支专兼职、多种编制类型相结合的信息化技术支持服务队伍，提升信息化专业队伍和管理队伍的专业技术能力。开展信息化系列培训，提升师生的信息素养和信息化应用水平。

加强制度建设。加快完善信息化建设管理的规章制度，出台信息化项目建设、数据管理、网络安全等各类制度，推进信息化工作规范化管理。

深化项目管理。规范项目实施过程，确保项目建设进度和质量，强化验收管理，评估项目绩效，实现项目建设的全过程管控，

提高项目的执行力。

加大资金投入。建立多元化的信息化经费投入机制，拓展学校自筹经费、科研经费、校企合作经费等筹措渠道，保证资金投入的可持续性，并统筹好资金的使用。

完善考核机制。从信息化项目建设情况、数据资源治理情况、教学资源整合情况等方面制定考核指标，健全工作督导机制，分阶段落实各项建设目标，探索形成科学规范的信息化考核工作机制。

落实安全责任。按照“谁主管谁负责、谁运维谁负责、谁使用谁负责”的原则，建立健全网络安全问责机制。开展多种形式的网络安全教育和培训，实现网络安全和信息化工作协调发展。

中国石油大学（华东）

2018年10月29日

中国石油大学(华东)党委办公室、校长办公室 2018年10月29日印发
