

中共中国石油大学委员会文件

中石大东党〔2018〕2号



关于进一步落实 《中国石油大学（华东）综合改革方案》的通知

校属各单位：

深化综合改革是党中央、国务院的重大决策部署。根据《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》和教育部关于深化教育领域综合改革的部署要求，学校结合自身实际，研究制定了《中国石油大学（华东）综合改革方案》（以下简称《方案》），并于2015年11月经教育部核准实施。《方案》实施以来，全校认真落实各项改革任务，特别是人才培养模式、科技评价与成果转化、人事师资制度、公用房管理、校属企业管理体制等改革扎

实推进，取得了阶段性成效。

当前，学校中层领导班子换届工作已经完成。为使新一届中层领导班子明确学校综合改革的任务和要求，进一步深入推进《方案》的落实，为建设石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学提供有力保障，学校对《方案》进行细化分解，制定了《中国石油大学（华东）综合改革任务分工表》（以下简称《分工表》），明确了责任领导和牵头部门，现予以下发并就有关要求通知如下：

1. 强化责任担当，统筹改革发展。随着教育领域综合改革进入深水区、攻坚期，学校综合改革也面临更为复杂的情况和更为繁重的任务。各中层领导班子要强化责任担当，把落实上级部门和学校改革任务、推动和服务改革作为班子履职尽责的重要内容。要强化改革创新精神，坚持以改革为动力，把本单位改革与发展工作统筹谋划、整体实施、一并推进。

2. 加强组织领导，抓好基层落实。各部门单位党政主要负责人为落实综合改革任务主要责任人。各牵头部门要对照《分工表》，制定好具体改革任务的实施方案，明确路线图、时间表，确保各项改革有序推进。各单位要加强组织领导，认真学习宣传和贯彻落实好上级部门和学校关于改革的部署要求，切实抓好具体改革任务的基层落实。要动员广大师生积极参与改革、关心和支持改革，营造改革的良好氛围。

3. 立足自身实际，做好四个结合。各单位在落实改革任务的

过程中，要立足本单位实际，把深化改革与以下重点工作做好结合：一是与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神紧密结合；二是与贯彻落实学校第十一次党代会精神紧密结合；三是与落实“十三五”规划目标任务紧密结合；四是与落实一流学科建设任务紧密结合。通过做好以上结合，把综合改革的要求真正落实到各项重点工作开展过程中。

附件：《中国石油大学（华东）综合改革方案》（教育部核准备案稿）

中共中国石油大学（华东）委员会

2018年1月15日

中国石油大学（华东）综合改革任务分工表

重点任务	序号	具体项目	责任部门	责任领导
（一）深化教育教学改革，不断提高人才培养水平	1	深化本科教育教学改革	教务处（荟萃学院）	刘华东
	2	深化研究生培养机制改革	研究生院、党委研究生工作部	李兆敏
	3	构建完善协同育人体系	党委学生工作部（处） 团委 教务处（荟萃学院） 研究生院、党委研究生工作部	张玲玲 刘华东 李兆敏
	4	完善招生选拔机制	教务处（荟萃学院） 研究生院、党委研究生工作部	刘华东 李兆敏
	5	改革国际化办学机制	国际合作与交流处、港澳台事务办公室	姚 军
（二）深化学科建设和科研管理机制改革，大力提升学术实力	6	完善学科建设重点突破与整体提升的机制	发展规划处	姚 军
	7	加强科研方向的规划布局和培育	科技处 发展规划处	操应长 姚 军
	8	改革创新团队建设和科技评价机制	科技处 人事处、人才工作办公室	操应长
	9	健全完善科技成果转化平台和机制	科技处 国家大学科技园办公室	操应长
（三）深化师资人事制度改革，充分调动队伍积极性和创造性	10	进一步完善和落实岗位设置与聘用制度	人事处、人才工作办公室	操应长
	11	完善引育并举的高层次人才队伍建设机制	人事处、人才工作办公室	操应长
	12	完善师资队伍整体提升机制	人事处、人才工作办公室	操应长
	13	深化以业绩贡献和创新创造为导向的薪酬分配制度改革	人事处、人才工作办公室	操应长
（四）深化资源配置机制改革，努力提高资源使用效益	14	深化公用房管理改革	国有资产与实验室管理处	姚 军
	15	推进仪器设备资源共享	国有资产与实验室管理处	姚 军
	16	加快推进校园信息化建设	信息化建设处	刘华东
	17	加强东营校区资源有效利用	东营校区管理委员会 国有资产与实验室管理处	王 勇 姚 军
（五）深化管理体制机制改革，着力完善学校治理体系	18	进一步完善学校决策与学术管理机制	党委办公室、校长办公室 发展规划处	李兆敏 姚 军
	19	创新社会服务与合作共建的体制机制	合作发展处	姚 军

附件

中国石油大学（华东）综合改革方案

（2015年11月3日经教育部核准备案）

为深入推进学校综合改革，根据《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和教育部关于深化教育领域综合改革的部署要求，结合学校实际，制定本方案。

一、总体思路

（一）指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，以提高教育质量、增强办学活力、促进内涵发展为主线，以人才培养模式、学科科研机制、人事师资制度、资源配置机制、管理体制机制改革为重点，深化校内综合改革，加快推进现代大学制度建设，形成充满活力、富有效率、更加开放的发展环境，促进学校事业科学发展。

（二）总体目标

到2020年，通过深化综合改革，健全完善与高水平研究型大学建设相适应的体制机制，形成与人才培养目标相适应的教育培养机制和模式，完善有利于增强办学活力、充分调动各类人才积极性和创造性的制度环境与文化环境，基本构建起系统完备、科学规范、运行有效、具有学校自身特色的治理体系，现代大学制度建设取得显著成效，为全面增强学校核心竞争力，加快实现办学目标提供有

力保证。

（三）基本原则

坚持正确方向。认真贯彻中央精神，坚持中国特色社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把调动教职工积极性、创造性和促进学生全面发展、健康成长作为改革的出发点和落脚点，确保改革始终沿着正确方向进行。

加强统筹谋划。着眼全局谋划和推进改革，增强改革的系统性、整体性、协同性。做好改革顶层设计，坚持局部和全局相统一、近期和长远相结合、突破和渐进相促进，系统推进改革。

突出改革重点。坚持问题导向和目标导向，围绕学校中心工作、重点工作，从制约学校发展的关键问题、瓶颈问题出发，聚焦改革重点。深入分析问题产生的深层次体制机制障碍，找准突破口。

紧密结合实际。立足学校实际，注重统筹协调，将深化综合改革与推动发展、维护和谐稳定紧密结合，与学校章程的实施、“十三五”规划制定实施等重点工作紧密结合。

二、重点任务

（一）深化教育教学改革，不断提高人才培养水平

牢固树立以学生为中心的理念，完善并落实与学校人才培养目标相适应的培养体系，推进以学习成效为导向的教育教学改革，创新人才培养机制和模式，不断提高人才培养水平。

1. 深化本科教育教学改革。一是推进以选课制为核心的学分制改革，扩大学生选择专业、课程和安排学习过程的自主性。增加课程资源总量，加大选修课比例，推进以培养学生自主学习能力的学习方式改革，促进学生的个性化发展；二是围绕学生思想道

德素质、科学精神、人文素养、国际视野、社会责任感的培养，完善通识教育体系，优化通识教育课程和教学内容，促进学生全面发展；三是推进研究性教学模式、实践教学模式、毕业设计模式和考试模式改革，加强小班化、讨论式等教学方式的应用，着力培养学生的学习兴趣和主动探究精神；四是结合学科专业特点，建立与专业教育相结合的创新创业教育课程体系和实践体系。依托校内外资源，建设创新创业教育培训平台和实践平台。建立创新创业学分积累与转换制度，改革学生学业考核评价办法；五是推进实施海外留学计划，完善学分互认、学位互授、双学位等联合培养模式。加强全英文课程建设，提高全英文授课水平。增加多元文化、国际法规和世界知识类课程资源，培养学生国际交流能力。

2. 深化研究生培养机制改革。一是分类制定学位标准，修订培养方案，改革完善培养模式，着重提高学术学位研究生的创新能力和专业学位研究生的职业胜任能力；二是构建本硕博贯通课程体系，重点建设一批精品课程、核心课程、开放课程、实践课程和高水平双语（或全英语）课程；三是改革导师管理办法，完善以科学研究和实践创新为主导的导师负责制，全面落实导师第一责任人职责；四是加强研究生学位论文质量过程管理，完善学位授予质量评价与监督体系，保证学位授予质量；五是开展学位授权点合格评估，建立学位授权点动态调整机制，促进学位授权点建设。

3. 构建完善协同育人体系。一是围绕人才培养目标要求，构建价值塑造、能力培养和知识传授有机融合的协同育人体系。重点是完善教与学的协调机制，有效解决学生发展中存在的问题；二是完善全员参与、全方位实施、全过程育人的大德育工作体系。重点是

创新大学生思想政治教育的模式、机制，加强思想政治教育工作队伍建设，推动网络文化建设和管理，把思想政治教育融入课堂教学、课外活动、校园文化、社会实践等学生学习生活全过程。加强思想政治教育课程建设，切实增强教育的针对性和实效性。

4. 完善招生选拔机制。一是规范本科招生程序，完善自主招生多元评价、分类选拔机制；二是强化措施吸引研究生优质生源。积极稳妥推进博士研究生招生改革，发挥和规范导师的重要作用，试行“申请考核制”。建立研究生招生计划动态调整机制，促进资源配置最优化。

（二）深化学科建设和科研管理机制改革，大力提升学术实力

围绕“石油学科国际一流”的目标定位，统筹优化资源配置，促进学科重点突破与整体提升。聚焦国家战略、能源工业和地方发展重大需求，完善科技创新体系，促进学科交叉和创新团队建设，改革科技评价、成果转化机制，激发创新活力，显著提升学校服务国家、行业和区域发展的能力。

5. 完善学科建设重点突破与整体提升的机制。一是在完善国家级、省部级、校级三级学科建设体系基础上，进一步加大一流学科建设力度，统筹优化资源配置，实施“优势学科提升计划”，力求重点突破；二是加强学科布局规划，科学确立各学科发展目标定位，构建重点学科引领、基础学科支撑、新兴交叉学科发展的优良学科生态，促进各学科协同发展、整体提升；三是理顺有利于落实和发挥学院（部）主体作用的学科建设校院两级管理机制，构建学科分类评估体系，引进第三方学科评估，改革完善学科评价、考核、激励制度，建立学科发展动态监测机制。

6. 加强科研方向的规划布局和培育。一是抓住国家科技计划体系优化整合的机遇，把学校科技优势与“一带一路”、创新驱动等国家战略和油气工业重大需求紧密结合，进一步凝练研究方向，提升重大研究课题的规划设计能力，特别要加强非常规油气、新能源、海洋开发、节能环保等国家战略新兴产业领域研究方向的布局和培育；二是加强国家重大课题研究、交叉基础研究和自由探索式研究的统筹结合，确保学校科研工作为解决国家石油石化行业和区域发展中的重大科技问题方面发挥重要作用。

7. 改革创新团队建设和科技评价机制。一是构建以项目负责人制为特色的高效创新平台和团队，扎实推进科研团队实体化。完善“平台创建、科学研究、人才培养”一体化科研发展模式，强化国家层面创新平台建设和创新团队培育，组建跨学科、面向国家战略和国际学术前沿，且有利于解决重大科学问题及产出标志性成果的创新团队，积极开展国际联合实验室和2011协同创新中心的培育和建设；二是健全以质量为核心的科技评价体系，营造有利于学者潜心治学和聚力创新的科研新常态。坚持激励和约束并重，建立基础研究、应用研究、科技研发、科技服务等不同类型科技活动分类评价体系，完善与岗位职责、业绩贡献紧密联系的科研分配激励机制。

8. 健全完善科技成果转化平台和机制。一是依托国家大学科技园和国家技术转移示范机构等资源，加强技术市场管理、规划与协调，强化技术市场在科技工作中的地位与作用；二是围绕促进科研成果转化，逐步构建以技术创新、技术集成、技术转移、企业孵化、信息与金融服务五位一体的技术转移综合平台；三是建立符合国家政策和学校实际的科技成果使用、处置和收益分配等管理办法，调

动科技人员推进成果对外转化的积极性，以市场为导向，促进科技成果转移转化；四是探索实施研究院所实体化运作模式和多元化用人机制，促进科技成果转化与产业化；五是有效整合东营校区科技资源，促进校企共建研究机构的集群化发展。

（三）深化人事师资制度改革，充分调动队伍积极性和创造性

坚持按需设岗、分类管理，进一步推进岗位设置与聘用制度改革，建立新型、规范、高效、灵活的用人机制。以高层次领军人才的引进和培养为突破，着力加强中青年后备人才培养和团队建设，优化结构，提升质量，建设一支充满活力的高水平教师队伍。

9. 进一步完善和落实岗位设置与聘用制度。一是科学设岗，完善以学校事业发展需求为导向的岗位数量核算办法、岗位设置与动态调整机制；二是实行分类管理。针对教师不同类型层次、不同岗位职责要求，结合教学科研活动特点及人才成长规律，构建分类分层次考核评价指标体系，落实分类评价考核、分类聘用、分类管理，使不同类型教师各归其位、各司其职、各尽所能；三是强化合同管理。进一步建立竞争、流动机制，全面实行竞聘上岗、签约履聘、依约考核，以合同形式明晰岗位职责、工作任务及考核要求。

10. 完善引育并举的高层次人才队伍建设机制。一是完善高层次人才引进机制，围绕办学目标和学科发展规划，分学科建立高层次人才数据库，及时掌握紧缺人才动态，科学有效地开展高层次人才引进工作；二是加大海外人才招聘力度，分专业统筹规划，引进更多具有海外名校博士学位教师；三是建立高层次人才发展的资源分配支持机制，在团队组建、研究生招生、实验室建设等方面给予优先扶持；四是完善优秀青年教师成长机制，深入推进青年人才建设

工程，加大资助范围和力度，建立多元化支持体系；五是将青年教师培养与团队建设紧密结合，形成“人才工程+团队”的培养模式。以领军人才为核心、青年教师为骨干，集中力量建设一批面向国际、瞄准国家重大需求、研究方向稳定的紧密型科研团队。借助基层教学组织，建设年龄结构合理、专业特色突出的教学团队。

11. 完善师资队伍整体提升机制。一是加大力度推行师资博士后制度，对新进教师实行准聘和长聘办法；二是进一步实施“青年教师教学素养提升计划”等项目，着力加强教师教学能力培养；三是适应人才培养目标要求，推进实验教学队伍建设和教师工程实践能力培养；四是推进师资国际化发展，加大教师国内外访学、研修、专项培训力度，逐步完善多方式、全覆盖的师资培养体系。

12. 深化以业绩贡献和创新创造为导向的薪酬分配制度改革。一是体现公平、竞争、激励的原则，建立重实绩、重贡献，向高层次人才和重点岗位倾斜，有利于促进团队建设的分配激励制度；二是鼓励学院根据发展规划执行情况，合理制定符合本单位实际、教职工收入与岗位职责和业绩贡献直接联系的薪酬分配体系；三是完善以业绩贡献为导向的学校奖励制度，鼓励教职员工在服务学校发展中追求卓越。

（四）深化资源配置机制改革，努力提高资源使用效益

优化两校区资源配置，青岛校区重点推进资源有偿使用与共享，东营校区重点推进资源有效利用。适应国家“互联网+”战略要求，加快推进校园信息化建设，提升教育信息化水平。通过改革，使更多办学资源向中心工作、重点工作集聚，把办学资源优势转化为发展优势。

13. 深化公用房管理改革。一是健全完善公用房合理配置、动态管理、效益评价制度；二是改革教学和学科科研用房管理机制，学科科研用房实行有偿使用；三是统筹规划，调整优化学院（部）公用房布局 and 配置。

14. 推进仪器设备资源共享。一是加强资源整合，推进大型仪器设备共享平台和分析测试平台建设；二是健全完善开放共享、有偿使用、绩效考核等机制，提高大型仪器设备使用效益；三是加强条件和队伍建设，提高分析测试平台的开放力度和服务能力。

15. 加快推进校园信息化建设。一是坚持需求导向，加强整体规划，确立统一、规范、安全的学校信息化体系架构；二是推进知识、应用、服务的共享与协作模式的改革创新，促进人才培养、科学研究、学科建设等工作模式的变革与进步，尤其要加快提升教学信息化水平，加强课程、图书等数字资源和平台的建设与应用；三是实现从管理向服务的转变，整合资源，建立标准统一的学校基础数据库，完善互联互通、共建共享的信息化应用平台；四是完善信息化工作管理机制，加强信息化队伍建设，健全信息安全保障体系。

16. 加强东营校区资源有效利用。一是科学制定东营校区资源配置方案，充分保障胜利学院办学对校区资源的需求，健全管理制度；二是改革东营校区管理模式，完善校区后勤、产业等资源的有效利用机制，充分发挥资源效益。

（五）深化管理体制机制改革，着力完善学校治理体系

深入推进学校章程的实施，进一步完善以章程为统领的学校制度体系，加强依法办学、依法治校，深化管理体制机制改革，着力完善学校治理体系，加快推进现代大学制度建设，不断优化内外发

展环境。

17. 进一步完善学校决策与学术管理机制。一是坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善“三重一大”事项决策制度，健全依法决策机制；二是规范行政权力和学术权力的行使，充分发挥学术组织在学术事务中的主导作用，完善以学术委员会为核心的学术治理体系和学术权力运行机制。

18. 创新社会服务与合作共建的体制机制。一是完善产学研合作的模式、机制，大力推进与行业和地方企事业单位共建产学研结合平台，强化产学研基地的人才培养、科研中试、成果转化功能，着力提升创新人才培养水平和科技创新服务能力；二是改革完善学校董事会组织机构和工作机制，充分发挥其加强社会合作、争取办学资源、促进民主决策和社会监督等方面的作用；三是探索利用董事会、基金会、校友会等组织平台推进校企合作共建和校地融合发展的体制机制，以服务贡献争取行业和地方对办学的支持。

三、保障措施

加强组织领导。学校成立深化综合改革领导小组，统一领导和组织实施全校改革工作。领导小组办公室负责制定细化分工方案。各部门、单位按照分工，制定各项改革具体实施方案，完善配套措施，切实抓好各项改革任务的落实。

增强政治保证。认真贯彻中央精神，践行“三严三实”要求，进一步加强和改进党建、宣传和思想政治工作，加强基层党组织建设，充分发挥各级党组织的凝心聚力作用和党员干部的表率带头作用，为推动改革顺利进行提供坚强保证。

建立联动机制。建立上下联动、各方协调的改革推进机制，确

保学校改革符合国家教育改革要求，与上级部门政策措施衔接一致。校内各部门单位按照学校部署分工，协同配合，共同推进，形成改革合力。

营造良好氛围。加强宣传引导，凝聚全校改革共识，充分调动广大师生参与的积极性，群策群力推进改革。各项改革方案的制定和政策制度的出台，应充分听取师生意见和社会有关方面意见。加强交流借鉴，及时推广改革试点经验。

强化监督检查。建立健全深化综合改革目标责任制，明确责任单位和责任人。学校及时跟踪检查改革任务进展情况，督促工作落实。建立改革工作考评和情况通报制度，考评情况作为对单位班子和干部个人考核评价的重要依据。